

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Лексикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**

Учебный план 45050152_21_1 пип_нем.plx
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц., Абдыкаимова О. С.;

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Часы на контроль	35,4	35,4	35,4	35,4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины:
1.2	-познакомить студентов с основными результатами последних исследований германистов в области немецкой лексикологии
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	-сообщить студентам теоретические знания о слове в лексико-семантической системе, о классах, группах слов, их изменении, изменении словарного состава языка, об употребительности слов, закономерностях их развития;
1.5	-уделить особое внимание специфике современного немецкого языка в целях расширения словарного запаса студентов и их практических знаний.
1.6	Дисциплина ориентирует будущего специалиста на следующие виды профессиональной деятельности:
1.7	В области учебно-воспитательной деятельности:
1.8	-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
1.9	-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
1.10	-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;
1.11	-использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
1.12	-применение современных средств оценивания результатов обучения;
1.13	в области научно-методической деятельности:
1.14	-выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
1.15	-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курс лексикологии читается после "Введение в языкознание", "Основы языкознания"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	
2.2.2	История литературы стран изучаемого языка	
2.2.3	Теория межкультурной коммуникации	
2.2.4	Стилистика	
2.2.5	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	
2.2.6	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.2.7	Сравнительная типология	
2.2.8	Теория перевода	
2.2.9	Основы теории второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия по следующим темам: Слово в лексико-семантической системе. Синхроническое и диахроническое рассмотрение словарного состава. Лексико - семантические отношения слов. Структура и семантика слова вообще и немецкого слова. Многозначность слова. Лексическая синонимия. Основные пути обогащения словарного состава: словообразование, изменение значения слова, заимствование. Интернациональная лексика (латинские и греческие корни и аффиксы) в немецком языке. Архаизация и обновление лексики. Терминологическая лексика. Научно-техническая терминология как вид профессиональной лексики. Способы образования терминов. Соотнесенность единиц измерительных систем в родном и изучаемом иностранном языках.	
3.2	Уметь:
использовать лексику, исходя из функционально-стилистической характеристики словарного состава языка, использовать эмоционально-экспрессивную и оценочную лексику, лексику делового общения, формулы речевого общения, выражающие различные коммуникативные намерения, определять виды неологизмов и т.д.;	
3.3	Владеть:
После завершения курса студент должен : а)углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и других предшествующих занятиях; б)развить умение приобретать знания путем работы с научными материалами; Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой.	